

テーマ 私が
起こしたい
変化

6/15^金
必着

国際ユース作文コンテスト

2018年度

主催 / 公益財団法人 五井平和財団

後援 /  文部科学省

 日本ユネスコ国内委員会
Japanese National Commission for UNESCO

日本私立中学高等学校連合会 東京都教育委員会 **NHK** 日本経済新聞社

協賛 /  **SEIKO**

UNESCO Global Action Programme on
Education for Sustainable Development



2018年度 国際ユース作文コンテスト

国際ユース作文コンテストは、平和の文化と持続可能な地球社会を築いていく上で、子どもや若者たちのエネルギーと創造性、自発性を生かすとともに、あらゆる世代の人々が彼らの発想から学び、より良い世界のために何ができるか、それぞれに考え、行動することを奨励する目的で毎年開催されています。

※本コンテストは、ユネスコの持続可能な開発のための教育(ESD)に関するグローバル・アクション・プログラムを推進する事業です。

テーマ

「私が起こしたい変化」

あなたは、自分の学校、職場、地域、あるいは国、世界をより良いものにするため、一番「変えたいこと」は何ですか。そして、どのようにその変化を起こしていきたいですか。具体的なアイデアを書いてください。

応募資格

子どもの部 (小学生・中学生)
若者の部 (高校1年生から25歳まで)

応募規定

1. 日本語、英語、フランス語、スペイン語、ドイツ語のいずれかで応募してください。ワープロ可。鉛筆で手書きをする場合は、Bまたは2Bで濃く書いてください。
2. 日本語の場合、1600字以内。外国語の場合、700語以内。(文字数・語数は本文のみ)
3. 作品には表紙をつけ、次の①～⑩を明記してください。(不備の場合は選考対象になりません)
①部門(子どもの部または若者の部) ②タイトル ③氏名(フリガナ) ④現住所(含郵便番号)
⑤電話番号 ⑥Eメール ⑦国籍 ⑧年齢(2018年6月15日時点) ⑨性別 ⑩所属(学校名・学年)
⑪文字数(外国語の場合は語数)
4. 応募作品は自作、未発表のものに限ります。盗作が判明した場合は失格となります。
5. 応募作品は返却しません。
6. 応募作品の著作権は主催者に帰属します。
7. 学校等の団体で応募される場合は、応募者名・年齢一覧と担当指導者名を添付してください。(書式自由)

※ 団体応募の書式は、五井平和財団のウェブサイトからダウンロードすることもできます。

※ 応募作品の受領確認は行っていません。

※ ご応募の際の個人情報は国際ユース作文コンテストの目的以外には利用いたしません。

応募方法

郵送またはEメール(下記応募宛先まで)

応募締切

2018年6月15日(金)必着

各賞

- ◎ 文部科学大臣賞……………各部門 1 点 (賞状と賞金10万円、副賞)
- ◎ 優 秀 賞……………各部門 2 点 (賞状と賞金5万円、副賞)
- ◎ 入 選……………各部門 5 点 (賞状と副賞)
- ◎ 佳 作……………各部門 25 点 (賞状と副賞)
- ◎ 努 力 賞……………該当者がいる場合 (賞状)
- ◎ 学校特別賞……………該当校がある場合 (賞状とトロフィー)
- ◎ 学校奨励賞……………該当校がある場合 (賞状)

また、応募者全員に参加賞をお送りします。

※ 文部科学大臣賞の受賞者は、2018年11月23日(祝・金)に東京で開催される授賞式にご招待します。

※ 選考結果に関するお問合せには、回答していません。

発表

2018年10月31日(水)に五井平和財団ウェブサイト(www.goipeace.or.jp)にて各賞を発表します。各賞の賞状および副賞は、12月中に発送予定です。

選考委員

委員長

千 玄室 (茶道裏千家前家元、ユネスコ親善大使)

西園寺昌美 (公益財団法人 五井平和財団会長)

成田純治 (株式会社博報堂取締役相談役)

松浦晃一郎 (一般社団法人 アフリカ協会会長、元ユネスコ事務局長)

矢崎和彦 (株式会社フェリシモ代表取締役社長)

都倉俊一 (作曲家、一般社団法人 日本音楽著作権協会特別顧問)

服部真二 (セイコーホールディングス株式会社代表取締役会長兼グループCEO)

美内すずえ (漫画家)

葉 祥明 (絵本作家)

* 敬称略・50音順

応募宛先 問合せ先

〒102-0093 東京都千代田区平河町1-4-5 平和第1ビル
公益財団法人 五井平和財団 「国際ユース作文コンテスト」係
essay@goipeace.or.jp www.goipeace.or.jp 電話 03(3265)2071