

2016 International Essay Contest for Young People

[Children's Category – Honorable Mention]

Proyeccion Futuro (Original)

Marcelo Rainer Román Abstoss

(Age 14, Colombia)

“En el buen planteamiento de un problema hay pistas para la solución”

Stephen Hawking

En el mundo muy pocos son felices, porque abundan las guerras, hay marginalidad, caos medioambiental etc... Los sistemas educativos han fracasado, porque si no el mundo ya fuera otra cosa. Nos toca explorar en nuevos modos de educar para que este mundo sea mejor. La educación del futuro debe ser diferente, nos debe llevar a resultados como la creación de una nueva humanidad y un mundo más armónico.

¿Estamos completamente seguros de que en un nuevo modo educativo está la solución o es una toma de consciencia lo que hace falta?

Lo que los humanos aprendemos es para sobrevivir en medio de un mundo hostil; desde este principio se comprende, en parte, a la humanidad. Cada pueblo educa a los suyos para competir; el enemigo somos nosotros mismos. Si no se cambia esta dinámica el futuro será igual.

Nos educan para repetir, no para inventar; nos educan para conservar lo inventado, pero mucho invento está sin perfección. Nos programan como a máquinas para dar respuestas automáticas. Lo que necesitamos es que nos ayuden a desarrollar nuestra inteligencia y nuestro potencial creativo para poder dar soluciones más certeras.

El mundo cada día es más complejo, y más complejas deben ser nuestras soluciones. La violencia es absurda, debemos aprender a resolver nuestros problemas de una forma diferente.

El dialogo es excelente alternativa. Hay que aprender a hablar, escuchar, razonar, tomar decisiones, a actuar con sentido común. Como el pasado no es perfecto, ahora, tenemos que aprender a desaprender, pensar con libertad y responsabilidad global. La nueva educación debe enseñar eso.

La nueva educación, necesariamente, debe ser una educación de contacto, mucho contacto, hay que tocar corazones, tener más acción para desarrollar la creatividad; con vivencias muy dinámicas y entretenidas donde se adquiriera un compromiso a consciencia; menos teoría y más práctica, en un habiente acogedor pero muy parecido al mundo real para que todo tenga sentido; la idea es aprender haciendo, equivocándose y corrigiendo al instante, interactuando con la diversidad donde todos ponen lo mejor de sí con generosidad; el mundo, para cambiar, necesita de todos lo mejor. Todos debemos aprender de todos porque nadie está formado a la perfección.

Hay poca consciencia sobre la realidad; los humanos actuamos como en sueños por la mucha fantasía. Las religiones y las filosofías tienen que aterrizarse. Todos, en algún momento, tenemos que llegar a distinguarnos como una sola especie y como una sola nación mundial que en conjunto tiene que sobrevivir. *La educación debe aumentar nuestros grados de consciencia.* Este mundo tiene que despertar.

Es hora de que nos pongamos de acuerdo; el tema "educativo" es cuestión de supervivencia; hay que trabajar unidos y con mayor consciencia en todo lo que hagamos. No hay otro mundo al alcance fácil de nuestras manos. Como sea, las crisis siempre son buenas porque activan las mentes. Las nuevas respuestas tienen que ser integrales y de pronta aplicación.

Durante siglos, no nos hemos podido comportar respetuosamente en medio de tanta diversidad de formas de vida y culturas. El mundo ya es pequeño, además, nos hemos acercado demasiado sin prepararnos para ese encuentro.

Todos debemos *aprender a escuchar lo que dice la naturaleza*; viviendo felices con lo mínimo necesario, trabajando en equipo, manejándonos solos sin necesidad de policía, motivando el

desarrollo de los otros, desarrollando nuestros sueños, manejando eficientemente la tecnología, protegiendo nuestro mundo y sus sistemas de vida, produciendo creativamente, solucionando los conflictos mediante el dialogo, administrando eficientemente nuestros recursos naturales sin producir tanta basura, tomando consciencia de la realidad de nuestro mundo y manteniendo la *consciencia vigilante*.

La formación no debe concluir en un título, debe continuar hasta desarrollar a sus extremos el potencial de los individuos.

El internet lo tiene "todo", hay que hacer uso eficiente de esa información hasta lograr perfeccionar las teorías y su aplicación.

Falta una escuela de tutores sin mucha diferencia de edad con los alumnos, donde participen los individuos más cualificados y sobresalientes.

La educación ideal y definitiva no existe porque todos estamos en constante desarrollo, cada día hay nuevos problemas para resolver y cada día tenemos que ajustar nuestros métodos a las nuevas exigencias del futuro.