


ふりがな 氏名	はしづめ のぶゆき	都道府県	大阪府	
	橋爪 伸幸			
所属/肩書	関西創価高等学校 / 教諭 / SGH 委員			
私のESD活動	本校の SGH の取り組みで環境・開発・人権・平和の4分野で、生徒たちにグローバルリーダー教育をする			

### 活動の概要

毎週土曜日の4時間の授業を使い、GRIT(Global Research and Inquiry Time)(世界の調査と探求時間)と題して、世界的問題群を環境・開発・人権・平和の4分野に分けて学習できるように、3年間を通して取り組んでいる。私は高校一年生の担当をしており、当該学年では、全体のテーマをポスターセッションを行い学んだり、「もし世界が100人の村だったら」を題材に、世界にある不平等を実感できるように、生徒たちに役割を与えたカードを配り、世界的問題群をできるだけシミュレーションできるように努めた。また文化講演会という形で、全生徒対象に行い、講師として様々な世界の第一線で活躍している方々をお招きしている。本校の卒業生で、アフリカで氷を売るビジネスをしている方がおり、その方をお招きして、「開発」としての講義を行っていただきました。高大連携も活発に行い、大学教授でカンボジアで教員育成に尽力されている方に講義をしてもらい、「平和」「人権」の部分で生徒たちに世界の現状を教えていただきました。東京・広島・東北へのフィールドワークも行い、世界を知りながら、「足場」である日本の中でどのような問題が起こっているかも調査・探求を行っている。大学に留学している外国籍の生徒40名ほどを本校に招き、グローバルキャンプと銘打ち、生徒200名弱と交流しています。その中のプログラムで、SDGsをテーマとして、生徒たちが留学生と議論をします。

○「関西創価高等学校グローバルキャンプ2016」 <https://www.youtube.com/watch?v=2ZmPVemxCjA>

### 今後の活動や協働への展望

まずは、私自身が行っている授業の中で、SDGsを扱いながら、生徒に世界的問題群の学習と共に、自分自身に将来何ができるかを考えさせていきたい。また英語力強化が、国際社会に参加する一つの要件であるので、英検推進、英語スピーチコンテストへの参加推進、また現在、私は英語ディベート部の顧問をしているので、議題にSDGsを絡めて、クラブ活動を運営していきたい、例えば、環境保全は経済活動を犠牲にしても行うべき、など。全ての教育活動にSDGsの要素を入れることを考えて、企画立案実行をしていきたいと考えています。またNIE(Newspaper in Education)にも取り組んでおり、毎日のホームルームで生徒たちが新聞から環境・開発・人権・平和の4分野に関連する記事を見つけ、発表する活動です。この活動を営々と持続して続けていきたいと考えています。