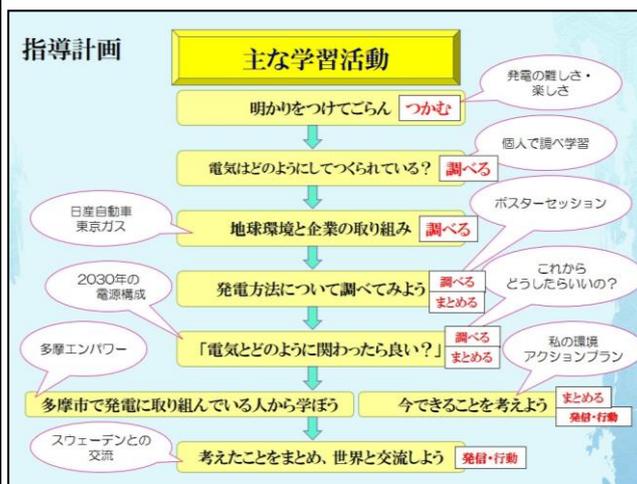


ふりがな氏名	はっちょう やすはる	都道府県	東京都
	八長 康晴		
所属/肩書	東京都公立小学校 / 教諭		
私のESD活動	小学校における環境教育とエネルギー分野の指導と評価について		

## 活動の概要



本校の第5・6学年では、総合的な学習の時間において、「環境とエネルギー」をテーマに探究活動を行っている。第6学年では、エネルギー分野を中心として、単元について以下のように位置付けて学習を展開した。

- ・発電と自分の生活とのつながりを意識し、問題意識をもって自分達の生活を見つめる中で、必要性を実感できる問題を設定する。
- ・問題を解決するため地域の力を借りる等、効果的な追究方法を工夫するとともに、見通しをもって計画的に問題解決に取り組む。
- ・調べたことや発電への挑戦をもとに、持続可能な社会づくりに参画する。

評価については、児童による学習の振り返りと学習前後のイメージマップの変容で行った。成果としては、ESDにより、自ら学んでいこうとする意欲的な姿勢を身に付けることができた。本単元では、発電のあり方について自分の考えをもち、未来の発電の在り方についても前向きに捉え、自分の問題として考え続けようとする意識をもつことができた。

イメージマップの関係枝を分析することで、知識と思考の高まりを確かめることができる。

## 今後の活動や協働への展望

参加させていただくにあたり、自身の取り組みを伝えたり、みなさんの活動を教えていただいたり、お互いを理解していくことで、今後のESDに関する活動を発展させていきたい。さらに、本コンファレンスを通して出会った方や得た学びを学校現場へつないでいきたい。特に、育成を目指す資質や能力を明確にしなが、授業改善の視点を意識することで、ESDが教育活動の中で、より根付くようにしていきたい。